

EMC 2nde8 et 2nde11
Egalité et discriminations
Réaliser une affiche sur le logiciel Canva pour une exposition sur la thématique

Professeurs : M. Pujol Laurent, professeur d'histoire-géographie et EMC
Mme Biscaro, professeur-documentaliste

Objectifs disciplinaires :

Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.
Mobiliser les connaissances exigibles.
Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.
S'impliquer dans le travail en équipe.

Objectifs documentaires :

Travailler avec les élèves les 6 étapes de la recherche documentaire : questionner le sujet/définir le sujet et identifier des mots-clés/ collecter l'information/Exploiter le résultat de sa recherche/Citer ses sources

Utiliser un logiciel numérique pour présenter son travail : Canva
Réaliser une affiche sur le sujet en respectant les consignes données

Déroulement des séances :

Séance 1 :

1/ Brainstorming sur la notion de discriminations à partir du questionnement quintilien (3QOCP)

2/ Affiche sur les discriminations et Quizz

2/ Définition des mots discrimination et égalité

Discrimination : traitement inégal et défavorable appliqué à certaines personnes (notamment en raison de leur origine, leur sexe, leur âge, leurs croyances religieuses) Le Petit Robert, 2013 p. 750

Selon la [LOI n° 2008-496 du 27 mai 2008 portant diverses dispositions d'adaptation au droit communautaire dans le domaine de la lutte contre les discriminations](#)

Constitue une discrimination directe la situation dans laquelle, sur le fondement de son appartenance ou de sa non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie ou une race, sa religion, ses convictions, son âge, son handicap, son orientation ou identité sexuelle, son sexe ou son lieu de résidence, une personne est traitée de manière moins favorable qu'une autre ne l'est, ne l'a été ou ne l'aura été dans une situation comparable.

Constitue une discrimination indirecte une disposition, un critère ou une pratique neutre en apparence, mais susceptible d'entraîner, pour l'un des motifs mentionnés au premier alinéa, un désavantage particulier pour des personnes par rapport à d'autres personnes, à moins que cette disposition, ce critère ou cette pratique ne soit objectivement justifié par un but légitime et que les moyens pour réaliser ce but ne soient nécessaires et appropriés.

La discrimination inclut :

1° Tout agissement lié à l'un des motifs mentionnés au premier alinéa et tout agissement à

connotation sexuelle, subis par une personne et ayant pour objet ou pour effet de porter atteinte à sa dignité ou de créer un environnement intimidant, hostile, dégradant, humiliant ou offensant ;

2° Le fait d'enjoindre à quiconque d'adopter un comportement prohibé par l'article 2.

Égalité : le fait pour les humains d'être égaux devant la loi, de jouir des mêmes droits

3/Présentation du logiciel PMB

Séance 2 :

4/ Recherches documentaires avec relevé des sources utilisées

5/ Sélectionner de l'info en fonction de 3 critères : des données chiffrées/une définition/un témoignage/proposition(s) de solutions

Séance 3 :

Réaliser l'affiche sur Canva et rédiger une bibliographie à partir des 3 critères données :

L'affiche doit comporter : des données chiffrées /une définition/ un témoignage réel (interview) ou transcrit/ une proposition de solution

Elle doit aussi comporter un titre et une (ou plusieurs illustrations).

Séance 4 : Visite de l'expo « L'égalité en BD au CDI » et de l'expo réalisée par les élèves